

Аннотации к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ – 5 класс

Учебный год	2023-2024 учебный год
Название курса	математика
Автор, издание, год издания	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Класс	5
Педагоги	Фарушкина Надежда Александровна
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Структура курса	<p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43</p> <p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости – 12</p> <p>Обыкновенные дроби – 48</p> <p>Наглядная геометрия. Многоугольники – 10</p> <p>Десятичные дроби – 38</p> <p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9</p> <p>Повторение и обобщение - 10</p>

Аннотации к рабочим программам Биология

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Биология
Автор, издание, год издания	<ul style="list-style-type: none"> • Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>И. Н. Пономаревой, И. В. Николаева, О. А. Корнилова,</p>

	<p>Биология. 7 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.</p> <p>И. Н. Пономарёва, И. В. Николаев, О. А. Корнилова Биология 7кл Методическое пособие М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, 8 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p>
Класс	5-9
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	<p>Цели и задачи учебного курса:</p> <p>познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;</p> <p>начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</p> <p>развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям; науки биологии;</p> <p>систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Биология — наука о живой природе Методы изучения живой природы Организмы — тела живой природы Организмы и среда обитания Природные сообщества Живая природа и человек Резервное время</p> <p>6 класс</p> <p>Растительный организм Строение и многообразие покрытосеменных растений Жизнедеятельность растительного организма Резервное время</p> <p>7 класс</p> <p>Систематические группы растений Развитие растительного мира на Земле Растения в природных сообществах Растения и человек Грибы. Лишайники. Бактерии</p> <p>8 класс</p> <p>Животный организм Строение и жизнедеятельность организма животного Основные категории систематики животных Одноклеточные животные - простейшие Многоклеточные животные. Кишечнополостные Плоские, круглые, кольчатые черви Членистоногие Моллюски</p>

	<p>Хордовые Рыбы Земноводные Пресмыкающиеся Птицы Млекопитающие Развитие животного мира на Земле Животные в природных сообществах Животные и человек Резервное время 9 класс Человек — биосоциальный вид Структура организма человека Нейрогуморальная регуляция Опора и движение Внутренняя среда организма Кровообращение Дыхание Питание и пищеварение Обмен веществ и превращение энергии Кожа Выделение Размножение и развитие Органы чувств и сенсорные системы Поведение и психика Человек и окружающая среда</p>
--	--

Учебный год	2022-2023 учебный год
Название курса	Рабочая программа по математике 10-11 класс.
Автор, издание, год издания	Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10-11.
Класс	10-11
Педагог	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	<p>дать учащимся представление о роли математики в современном мире, о способах применения математики, как в технических, так и в гуманитарных сферах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных

	<p>представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету; • Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; • Выявление и формирование математических и творческих способностей.
Структура курса	<p>Действительные числа. Степенная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Повторение курса алгебры и начал анализа. Геометрия. Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскости. Многогранник. Векторы в пространстве.</p>

Учебный год	2023-2024
Название курса	Математика
Автор, издание, год издания	<p>Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:</p> <p>1.Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;2023</p> <p>2.Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;2023г.</p> <p>3.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.. Алгебра 7-9 класса: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Вентана-Граф;2020</p> <p>4.Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение.</p>
Класс	5-9
Педагоги	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	<p>цель:</p> <p>I <i>В направлении личностного развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных

	<p>стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>II В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>III В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Структура курса	<p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах</p>

	учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия».
--	--

Учебный год	2023-2024
Название курса	физика
Автор, издание, год издания	Учебно-методический комплект , Физика. 7 – 9 классы», М.: Дрофа, 2018г., авторской программы «Физика 7-9 классы» авторов А.В.Перышкина, Е.М., Гутник, Г.Я.
Класс	7-9
Педагоги	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	<p>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; – овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – воспитание убеждённости в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни,

	<p>рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; • формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; • обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся; • совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции; • внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции; • развитие дифференциации обучения; • знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Структура курса	<p>Продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления. Расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.</p>

Учебный год	2023-2024
Название курса	технология

Автор, издание, год издания	Технология: 8-9 класс: учебник / В.М Казакевич. Г.В. Пичугина. – М. : «Просвещение», 2019.
Класс	8-9
Педагоги	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	Цель курса – формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Структура курса	Содержание предмета «Технология» отражает смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Учебный год	2023-2024
Название курса	Теория вероятностей
Автор, издание, год издания	«Вероятность и статистика»: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., АО "Издательство "Просвещение", 2023.
Класс	7-9
Педагоги	Кравчук Л.М.
Цель и задачи курса	Цель изучения курса: - формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать

	и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты; - развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах - формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий; - обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования; - формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления; - формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.
Структура курса	В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«История»
Автор, издание, год издания	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. М., Просвещение, 2023.
Класс	5
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	<p>Введение ПЕРВОБЫТНОСТЬ ДРЕВНИЙ МИР Древний Восток Древний Египет Древние цивилизации Месопотамии Восточное Средиземноморье в древности Персидская держава Древняя Индия Древний Китай Древняя Греция. Эллинизм Древнейшая Греция Греческие полисы Культура Древней Греции</p>

Македонские завоевания. Эллинизм
Древний Рим
Возникновение Римского государства
Римские завоевания в Средиземноморье
Поздняя Римская республика. Гражданские войны
Расцвет и падение Римской империи
Культура Древнего Рима
Обобщение

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Всеобщая история»
Автор, издание, год издания	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Учебник дляб класса общеобразовательных школ, М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров; под ред. С.П. Карпова. М.: ООО «Русское слово-учебник»,2023
Класс	б
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству –

	<p>многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	Введение
	Народы Европы в раннее Средневековье
	Византийская империя в VI–XI вв.
	Арабы в VI–XI вв
	Средневековое европейское общество
	Государства Европы в XII–XV вв.
	Культура средневековой Европы
	Страны Востока в Средние века
	Государства доколумбовой Америки в Средние века
	Обобщение

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Всеобщая история»
Автор, издание, год издания	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных школ, Дмитриева О.В.; под ред. С.П. Карпова. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021.
Класс	7
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся

	<p>целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	<p>Введение.</p> <p>Великие географические открытия</p> <p>Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.</p> <p>Реформация и контрреформация в Европе</p> <p>Государства Европы в XVI–XVII вв.</p> <p>Испания</p> <p>Франция</p>

	Англия
	Английская революция середины XVII в.
	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы.
	Международные отношения в XVI–XVII вв.
	Европейская культура в раннее Новое время
	Страны Востока в XVI–XVII вв.

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Всеобщая история»
Автор, издание, год издания	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, Л.А.Пименова; под научной редакцией С.П. Карпова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2022 г.
Класс	8
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	Введение
	Век Просвещения
	Государства Европы в XVIII в.
	Французская революция конца XVIII в.
	Европейская культура в XVIII в.
	Международные отношения в XVIII в.
	Страны Востока в XVIII в.

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Всеобщая история»
Автор, издание, год издания	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени, 1801 – 1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под редакцией С.П. Карпова. – М: «Русское слово – учебник», 2022 г.
Класс	9
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

	<p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	<p>Введение</p> <p>Европа в начале XIX в.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.</p> <p>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.</p> <p>Страны Азии в XIX – начале XX в.</p> <p>Народы Африки в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие культуры в XIX – начале XX в.</p> <p>Международные отношения в XIX – начале XX в.</p>
Аннотации к рабочим программам	
Учебный год	2023-2024

Название курса	«История России»
Автор, издание, год издания	Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев История России. 6 класс. В 2 ч., Просвещение, М.:2019
Класс	6
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в знании об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном

	обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	Введение
	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
	Русь в IX – начале XII в
	Русь в середине XII – начале XIII в.
	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.
	Формирование единого Русского государства в XV в.

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«История России»
Автор, издание, год издания	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев История России. 7 класс в 2 ч., Просвещение., М.:2019.
Класс	7
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в

	<p>соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	Россия в XVI в.
	Смута в России
	Россия в XVII в.
	Культурное пространство XVI–XVII вв.

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«История России»
Автор, издание, год издания	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева История России. 8 класс учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч., Просвещение, М.:2019
Класс	8
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными</p>

	<p>государственными образовательными стандартами (в соответствии с Ф3-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).
Структура курса	Введение
	Россия в эпоху преобразований Петра I
	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
	Россия в 1760–1790-х гг.
	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
	Наш край в XVIII в.

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«История России»
Автор, издание, год издания	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. А.А. Левандовский, А.Я. Токарева. История России. 9 класс учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Просвещение, М.:2019
Класс	9
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	Целью школьного исторического образования является

формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации, знаний об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Структура курса	Введение
	Александровская эпоха: государственный либерализм
	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
	Народы России в первой половине XIX в.
	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II
	Россия в 1880–1890-х гг.
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.
	Этнокультурный облик империи
	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений
	Россия на пороге XX в.
	ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ
	Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)
	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)
	Возрождение страны с 2000-х гг.
	Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.
	Воссоединение Крыма с Россией.
	Российская Федерация на современном этапе.
	Итоговое повторение

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Обществознание»
Автор, издание, год издания	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023
Класс	6
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной,

	<p>политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Структура курса	<p>Человек и его социальное окружение.</p> <p>Общество, в котором мы живём.</p>

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Обществознание»
Автор, издание, год издания	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023
Класс	7
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского

	<p>общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Структура курса	Социальный ценности и нормы
	Человек как участник правовых отношений
	Основы российского права

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Обществознание»
Автор, издание, год издания	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023
Класс	8
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к

	<p>высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Структура курса	Человек в экономических отношениях
	Человек в мире культуры

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Обществознание»
Автор, издание, год издания	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2023
Класс	9
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности,

	<p>патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;• овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;• создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Структура курса	Человек в политическом измерении.
	Гражданин и государство.
	Человек в системе социальных отношений.
	Человек в современном изменяющемся мире.

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Обществознание»
Автор, издание, год издания	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2019
Класс	10
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; • развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; • освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к

личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего

	подросткового возраста.
Структура курса	Человек в обществе
	Духовная культура
	Экономическая жизнь общества

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2022-2023
Название курса	«Обществознание»
Автор, издание, год издания	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2019
Класс	11
Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	<p>Целями обществоведческого образования в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; • развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; • освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; • овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-

познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом

	<p>социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; • расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках. <p>Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучении нового теоретического содержания; • рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; • освоении обучающимися базовых методов социального познания; • большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; • расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.
Структура курса	Социальная сфера
	Политическая сфера
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Название курса	«Право»
Автор, издание, год издания	Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник/ А.Ф.Никитин, Т.И. Никитин. М.: Дрофа, 2019
Класс	11

Педагоги	Атаманюк Эдуард Васильевич
Цель и задачи курса	во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права; во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону; в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.
Структура курса	Гражданское право
	Налоговое право
	Семейное право
	Трудовое право.
	Административное право
	Уголовное право
	Основы судопроизводства
	Правовая культура и правосознание

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» 7 класс УМК «Школа России»

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	«Технология»
Автор, издание, год издания	В.М Казакевич, Г.В Пичугина, Г.Ю Семенова, Е.Н Филимонова, Г.Л Копотева, Е.Н Максимова.
Класс	7
Педагоги	Патрашина Д.М.
Цель и задачи курса	<p>Цель: формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Структура курса	<p>Модуль «Производство и технологии» Модуль «Компьютерная графика. Черчение» Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» Модуль «Робототехника» Модуль «Растениеводство» Модуль «Животноводство»</p> <p>Рабочая программа курса рассчитана на 68 часа. (2 час в неделю, 34 учебные недели)</p>

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Химия
Автор, издание, год издания	Габриелян О.С. Химия 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с. Габриелян О.С. Химия 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.
Класс	8-9
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	<p>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в

	<p>повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Основные задачи учебного курса: Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства; Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой; Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества; Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.</p>
Структура курса	<p>8 класс</p> <p>Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека</p> <p>Вещества и химические реакции</p> <p>Воздух. Кислород. Понятие об оксидах</p> <p>Водород. Понятие о кислотах и солях</p> <p>Вода. Растворы. Понятие об основаниях</p> <p>Основные классы неорганических соединений</p> <p>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома</p> <p>Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции</p> <p>9 класс</p> <p>Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса</p> <p>Основные закономерности химических реакций</p> <p>Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах</p> <p>Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены</p> <p>Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения</p> <p>Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения</p> <p>Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения</p> <p>Общие свойства металлов</p> <p>Важнейшие металлы и их соединения</p> <p>Вещества и материалы в жизни человека</p>

Учебный год	2022-2023
Программа	Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья

Название курса	Химия
Автор, издание, год издания	Габриелян О.С. Химия 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян. И.Г. Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.
Класс	9
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	<p>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Основные задачи учебного курса: Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства; Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой; Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества; Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.</p>
Структура курса	Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса Основные закономерности химических реакций Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения Общая характеристика химических элементов VA-группы.

	<p>Азот, фосфор и их соединения Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения Общие свойства металлов Важнейшие металлы и их соединения Вещества и материалы в жизни человека</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по Алгебре

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Математика
Автор, издание, год издания	А.Г Мерзляк, В.Б Полонский, М.С Якир.2-е, изд. М: Вентана Граф, 2017 г.
Класс	8
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	<p>Рациональные выражения Квадратные корни. Действительные числа Квадратные уравнения</p>
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную; 2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями; 3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства; 2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность; 3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Алгебра
Автор, издание, год издания	Ю.Н Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И Нешков, С.Б Суворова. Просвещение, 2023.-255.
Класс	7
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	Выражения, тождества, уравнения. Функции Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений.
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную; 2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями; 3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства; 2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность; 3. Развивать интерес к предмету, используя

	различные формы работы на уроках.
--	-----------------------------------

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Геометрия
Автор, издание, год издания	Л.С Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев, Э.Г Позняк, 11-е изд. М: Просвещение 2020г.
Класс	7
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Повторение. На изучение предмета геометрия в 7 классе отводится: 2 часа в неделю 68 часов в год.
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса; <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; • овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности • освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями; • освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает: • <i>общекультурную компетентность</i> (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов); • <i>практическую математическую компетентность</i> (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров); • <i>социально-личностную компетентность</i> (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).
--	---

Аннотация к рабочей программе по геометрии

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Геометрия
Автор, издание, год издания	Л.С Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б Кадомцев, Э.Г Позняк, 11-е изд. М: Просвещение 2020г.
Класс	8
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	Четырехугольники Площадь Подобные треугольники Окружность

Цель и задачи курса

Цели:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

Задачи:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;
- освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:
- *общекультурную компетентность* (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);
- *практическую математическую компетентность* (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);
- *социально-личностную компетентность* (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или

	хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).
--	--

Аннотация к рабочей программе по физике

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Физика
Автор, издание, год издания	А.В Перышкин, -М: Издательство «Экзамен», 2021.
Класс	9
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Строение атомов и атомного ядра. Использование атомной энергии. Строение и эволюция вселенной.
Цель и задачи курса	<p>«Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;</p> <p>наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;</p> <p>практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных</p>

	<p>информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы;</p> <p>использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</p> <p>необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;</p> <p>готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды»</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Информатика
Автор, издание, год издания	Л.Л Босова, А.Ю Босова. Информатика, 7 класс
Класс	7
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	Информация информационные процессы. Компьютер - универсальное устройство обработки данных. Обработка текстовой информации. Обработка графической информации. Мультимедиа.
Цель и задачи курса	- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых

	<p>понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;</p> <p>- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</p> <p>- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Информатика
Автор, издание, год издания	• Информатика, 8 класс И.Г Семакин, Л.А Залогова, С.В Русакова, Л.В Шестакова. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2016г.
Класс	8
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	Системы счисления Элементы математической логики Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции Язык программирования Анализ алгоритмов На изучение предмета информатика в 8 классе отводится: 1 час в неделю 34 часа в год.
Цель и задачи курса	- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие

	<p>основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
--	---

Аннотация к рабочей программе по информатике

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	Информатика
Автор, издание, год издания	• Информатика, 9 класс И.Г Семакин, Л.А Залогова, С.В Русакова, Л.В Шестакова. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2016г.
Класс	9
Педагог	Патрашин И.Н
Структура предмета	<p>Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней. Работа в информационном пространстве. Моделирование как метод познания. Разработка алгоритмов и программ. Управление. Электронные таблицы. Информационные технологии в современном обществе. На изучение предмета информатика в 9 классе отводится: 1 час в неделю 34 часа в год.</p>

Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
---------------------	---

Учебный год	2023-2024 у.г.
Программа	Основного общего образования
Название курса	Физическая культура
Автор, издание, год издания	А.П.Матвеев, Москва, «Просвещение», 2023
Класс	5,6-7,8-9
Педагоги	Тверских С.Г.Ходырев Е.О.
Цель и задачи курса	<p>Цель - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются</p>

	<p>мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; <p>Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Структура курса	<p>Легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, спортивные игры, знания о физической культуре, , физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</p>

Аннотации к рабочим программам

Учебный год	2023-2024
Программа	Образовательная программа основного общего образования школы
Название курса	География
Автор, издание, год издания	<p>Учебник: География 5-6 классы А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, под редакцией А.И. Алексеева. М.- Просвещение, 2015.</p> <p>Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 5-6 классы</p> <p>Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 5–9 классы</p> <p>Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 5-6 классы</p>

	<p>Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. / Под.ред. Алексеева А. И. География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение. (Полярная звезда). 2020 г.</p> <p>Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. / Под.ред. Алексеева А. И. География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение. (Полярная звезда). 2020 г.</p>
Класс	5,7,8
Педагоги	Давлетшина А.С.
Цель и задачи курса	<p>Формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования</p> <p>Формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды</p> <p>Подготовка учащихся к решению многих проблем жизни общества: политических, экономических, социальных, экологических</p> <p>Знакомство учащихся с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, путями перехода России к устойчивому развитию</p> <p>Развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины»</p>
Структура курса	<p>5 класс</p> <p>Введение. География - наука о планете Земля</p> <p>История географических открытий</p> <p>Планы местности</p> <p>Географические карты</p> <p>Земля - планета Солнечной системы</p> <p>Литосфера - каменная оболочка Земли</p> <p>7 класс</p> <p>Географическая оболочка</p> <p>Литосфера и рельеф Земли</p> <p>Атмосфера и климаты Земли</p> <p>Мировой океан — основная часть гидросферы</p> <p>Численность населения</p> <p>Страны и народы мира</p> <p>Южные материки</p> <p>Северные материки</p> <p>Взаимодействие природы и общества</p> <p>8 класс</p> <p>История формирования и освоения территории России</p> <p>Географическое положение и границы России</p> <p>Время на территории России</p> <p>Административно территориальное устройство России.</p> <p>Районирование территории</p>

	<p>Природные условия и ресурсы России Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Климат и климатические условия Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы Природнохозяйственные зоны Численность населения России Территориальные особенности размещения населения России Народы и религии России Половой и возрастной состав населения России Человеческий капитал</p>
--	--

Аннотации к рабочим программам по английскому языку для 10-11 классов

Учебный год	2023-2024 учебный год
Программа	«Английский язык» серии ««Rainbow English» для 10-11 классов, авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой
Название курса	Английский язык
Автор, издание, год издания	Английский язык: 10-11 класс. В 2ч.: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Просвещение, 2022
Класс	10
Педагоги	Паршина С.А.
Цель и задачи курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 10 классе; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных</p>

	<p>технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>Формирования уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выражения личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самопознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для учащихся с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p>
Структура курса	<p>10 класс</p> <p>Начни снова.</p> <p>Молодёжь в современном мире.</p> <p>История моей семьи: связь поколений</p> <p>Прогресс и цивилизация.</p> <p>Мир возможностей.</p>

Аннотации к рабочим программам по английскому языку для 5 - 9 классов

Учебный год	2023-2024 учебный год
Программа	ФОП по иностранному языку (английский)
Название курса	Английский язык
Автор, издание, год издания	Английский язык: 5-6 класс: учебник/Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.-Москва:Express Publishing: Просвещение, 2023. (Английский в фокусе). Английский язык: 9 класс. В 2ч.: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Просвещение, 2021
Класс	5 - 9
Педагоги	Паршина С.А.
Цель и задачи курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и</p>

	<p>ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классе; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>Формирования уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выражения личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самопознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для учащихся с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p>																		
Структура курса	<p style="text-align: center;">5 Класс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 80%;">Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">9 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Родной город (село). Транспорт</td> <td style="text-align: center;">8 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год</td> <td style="text-align: center;">12 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Природа: дикие и домашние животные. Погода</td> <td style="text-align: center;">15 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)</td> <td style="text-align: center;">6 часов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Каникулы в различное время года. Виды отдыха</td> <td style="text-align: center;">9 часов</td> </tr> </table>		Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9 часов		Родной город (село). Транспорт	8 часов		Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12 часов		Природа: дикие и домашние животные. Погода	15 часов		Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6 часов		Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9 часов
	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9 часов																	
	Родной город (село). Транспорт	8 часов																	
	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12 часов																	
	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15 часов																	
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6 часов																	
	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9 часов																	

	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6 часов
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17 часов
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7 часов
0	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8 часов
1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5 часов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102
6 класс		
	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15
	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14
	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19
	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6
	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7
	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8
	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными	5

	сверстниками	
0	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15
1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102
9 класс		
	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14
	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6
	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11
	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10
	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14
	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11

		Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5
		Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10
		Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4
0		Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5
1		Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102