

ПОРЯДОК

социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации.

1. Социально-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, предоставляется социальным педагогом образовательной организации.

Оказание социально-педагогической помощи осуществляется на безвозмездной основе.

2. Основанием для социальной помощи являются:

- личное обращение со стороны педагогов, обучающегося, родителя/законного представителя обучающегося;
- заключение и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПк) Нефтеюганского района;
- решение психолого-педагогического консилиума (далее ППк) образовательной организации;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА);
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждением системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;
- постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН) Нефтеюганского района.

3. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, выбор методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи учащимся социальным педагогом проводится изучение социально-бытовых условий проживания и воспитания ребёнка, его социального окружения (за исключением, когда сроки установлены постановлением КДН).

Выбор и использование профессионального диагностического инструментария социальный педагог осуществляет самостоятельно, в соответствии с собственными профессиональными компетенциями.

3. Социальный педагог разрабатывает и реализует комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, включающий:

- диагностическое обследование;
- разработку и проведение комплекса групповых/индивидуальных профилактических мероприятий с учащимися, в соответствии с выявленными проблемами у ребёнка и его семьи;
- консультирование педагогов, родителей/законных представителей обучающегося по вопросам формирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей;
- возможности организации внеурочной деятельности и досуга обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- ведение социальным педагогом отчётной документации, установленной руководителем образовательной организации.

5. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации рассматриваются на заседании ППк образовательной организации, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания психологической помощи обучающемуся.