

КАК ШКОЛЬНИКУ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЕ ВРЕМЯ И ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ Д/З



ТРЕНИРОВКИ
НАВЫКА
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ



Детский центр
Шамяля Ахмадуллина



Любой родитель мечтает, чтобы его ребенок мог самостоятельно учиться. Без напоминаний о том, что нужно учить уроки. Без скандалов и слез. Без сидения рядом во время выполнения домашнего задания. Большинство родителей с содроганием ждут 1 сентября каждого года, потому что вспоминают муки предыдущего периода обучения.

ЗНАКОМАЯ КАРТИНА? ХОТИТЕ, ЧТОБЫ БЫЛО ПО-ДРУГОМУ?

Предлагаю начать с причин, которые, по мнению родителей, мешают детям хорошо учиться. Чаще всего называют следующие:

- ◇ невнимательность;
- ◇ отсутствие интереса;
- ◇ страх, что не получится;
- ◇ гаджеты;
- ◇ неусидчивость;
- ◇ быстрая утомляемость;
- ◇ низкая концентрация;
- ◇ плохая память;
- ◇ гиперактивность;
- ◇ СДВГ;
- ◇ дислексия;
- ◇ дисграфия;
- ◇ дискалькулия.





Давайте разберемся, действительно ли именно это является причиной плохой успеваемости? Начнем с того, что ребенок должен научиться трем основным навыкам: чтению, письму и счету. И от того, насколько хорошо этими навыками владеет ваш ребенок в начальной школе, зависит дальнейший успех в среднем и старшем звене, да и во взрослой жизни тоже.

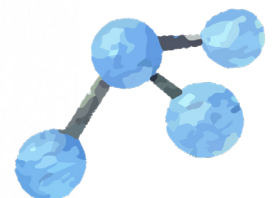
Есть такой термин как «интеллектуальная выносливость». Знаком он вам? Существует три уровня интеллектуальной выносливости:

1. Низкая общая интеллектуальная подготовка. Ребёнок не может самостоятельно делать домашние задания, не хочет учиться, учителя им недовольны. Он постоянно отвлекается.
2. Учится в целом нормально, но самостоятельно выполнить домашнее задание не может, нужно помогать, сидеть рядом.
3. Учится полностью сам, все получается.

Чтобы понять, от чего зависит интеллектуальная выносливость, приведу простой пример.

Представьте футболиста, который не может пробежать 90 минут игры. Есть ли смысл ему вообще в футбол играть, если у него нет физической выносливости?

С интеллектуальной выносливостью то же самое. Бессмысленно ребёнка мучить, заставлять и ждать результатов, если у него нет интеллектуальной выносливости.





КАК ЕЁ РАЗВИТЬ? КОНЕЧНО, С ПОМОЩЬЮ ТРЕНАЖЕРОВ. РАССКАЖУ, КАКИЕ БЫВАЮТ ТРЕНАЖЕРЫ.

1. Гимнастика для пальчиков. Её можно делать вместе с ребенком. Задача упражнений — научиться делать асинхронные движения, когда одна рука делает одно движение, другая — другое. Мозг при этом испытывает очень серьезную интеллектуальную нагрузку. Благодаря тренировкам, можно улучшать результаты в обучении. Начинать лучше с простых, затем по мере выучивания, усложнять задачу. Делать пальчиковую гимнастику нужно несколько минут в день.
2. Графический тренажер, когда нужно в голове повернуть картинку, соотнести мысленно детали. Мозг кипит, интеллектуальная выносливость увеличивается в разы. Работать с такими тренажерами нужно комплексно и систематически, тогда польза будет очевидна.
3. Игровые тренажеры. Это разные виды игр на переключение внимания. Если ребенок умеет быстро переключаться, то он будет легко учиться, быстро воспринимать новую информацию, выполнять задание учителя.
4. Программные тренажеры. Они также направлены на отработку навыка быстрого переключения внимания.

Все тренажеры, которые я предлагаю, работают по схеме: сначала выполняем упражнение с низкой скоростью, затем ускоряемся, при этом стараемся не допускать ошибок. Тренажеров очень много, они самые разные и все помогают развить интеллектуальную выносливость. Правильнее сказать, интеллектуальная выносливость тренируется. Так же, как физическая, когда многочисленные тренировки укрепляют мышцы тела.





Вернемся к причинам, которые мешают хорошо учиться. Одна из них — **не получается.**

Что при этом происходит с ребенком? Его критикуют, ругают, смеются над ним. Естественно, он не хочет учиться. Именно поэтому тренажеры помогают постепенно, уровень за уровнем, овладеть сложным материалом. Маленький успех придает силы и появляется желание идти дальше, осваивать новый уровень. Как в компьютерных играх, где у ребенка хватает терпения. Он может снова и снова начинать сначала, пока не справится с задачей.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются родители: ребенок учится на тройки и не хочет учиться лучше. **Почему?** Вы не поверите, но ответ прост: ему невыгодно хорошо учиться. Причина в том, что, если он учится на 4 и 5, то за тройки или двойки его ругают. Если же он учится на тройки и изредка получает оценки выше, его хвалят, поощряют. Ребенок очень умный и адаптивный, он выбирает более выгодную модель для себя. Поэтому важно донести ребенку, почему учиться хорошо — выгодно. И работать над собой, правильно реагировать на низкие оценки.

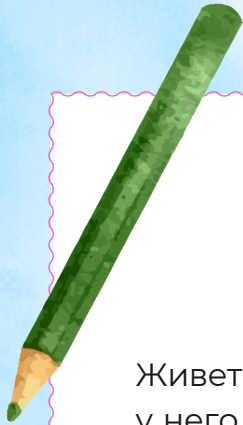
Почему ещё ребёнок не хочет учиться?

У ребёнка нет никаких целей, связанных с учебой. **Во-первых,** нужно понимать, что ребенок начальной школы не может прогнозировать последствия своей деятельности. У него еще не сформированы лобные доли достаточным образом, поэтому он не умеет планировать на долгий срок. Ребенок не осознает, что произойдет в будущем, если он будет плохо учиться или некрасиво себя вести.





Во-вторых, необходимо знать, как правильно мотивировать школьника. Есть способы мотивации, при помощи которых можно добиться желаемых результатов. И это вовсе не оценки! Реально оценки не сильно мотивируют, даже если родители за хорошие оценки платят рублем. И перспектива стать дворником при плохой успеваемости в школе тоже не работает. Как же быть?



РАССКАЖУ ВАМ ОДНУ ИСТОРИЮ.

Живет человек по имени Иван Петрович в своем доме, у него рядом с домом есть лужайка. Он любит тишину, а соседские дети приходят, кричат, мешают ему наслаждаться покоем. Иван Петрович думает, что бы с ними сделать? А потом говорит: *«Ребята, мне так нравятся ваши классные звонкие голоса, давайте вы будете шуметь каждый день, а я вам в конце дня, если вы будете громко шуметь, дам 500 рублей»*. Ребята пошумели, получили в конце дня 500 рублей, купили себе всяких сладостей, наелись. Пришли на следующий день, получили опять 500 рублей, потом на третий. А на четвертый день Иван Петрович сказал, что у него закончились деньги, пенсия маленькая. Дети посмотрели на Иван Петровича и сказали, что, если деньги закончились, значит, шуметь они тоже не будут.

Понятна вам эта аналогия? Это называется принцип отмены вознаграждения. Это такой принцип из психологии, когда, если вы начинаете платить за какое-то действие, которое человек всегда делал просто так, то, соответственно, он перестанет делать просто так.





И ещё хочу донести до вас важную мысль. Основная задача школы — чтобы ребёнок научился самостоятельно учиться, то есть овладел методами обучения. Инфузории, туфельки, пестики, тычинки, интегралы и так далее никому не нужны будут. Есть интернет, где можно найти любую информацию. Поэтому важно рассматривать школу как тренажерный зал, где необходимо научиться учиться.

Самостоятельность школьника должна расти, а влияние родителей потихонечку падать со временем. Задача взрослых — подготовить ребенка ко взрослой жизни. Необходимо объяснить школьнику, как организовать свое время и процесс выполнения домашнего задания. В целом, это основы тайм-менеджмента. Для любого бизнесмена это важно, потому что ему надо много дел сделать за минимум времени, чтобы заработать максимум денег. Так же и с детьми. Мы можем научить ребенка правильно организовать свое время, дать основы тайм-менеджмента. Как это сделать? Приведу несколько примеров инструментов и условий, которые нужны ребенку, чтобы начать самому делать домашнее задание.

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ:

- ◇ учить договариваться и делать выбор. Ребёнок будет реально нести ответственность только за то, что сам выбрал
- ◇ формировать внутреннюю мотивацию
- ◇ объяснить, какие будут последствия (не наказания, а прямые следствия действий ребёнка)
- ◇ научить планировать время
- ◇ научить чувствовать свое физическое и эмоциональное состояние
- ◇ лояльно относиться к ошибкам, потому что они — часть пути познания и обучения чему угодно.



То есть ответственность родителя заключается в том, чтобы обучать навыкам, указанным выше, создавать условия. Нужно сделать так, чтобы ребенок смог нести ответственность.

ПОДЫТОЖИМ.

Чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, НЕОБХОДИМО:

1. Выявить причину неуспеваемости.
2. Определить, на каком уровне интеллектуальной выносливости находится ребенок.
3. Для развития интеллектуальной выносливости системно использовать тренажеры.
4. Объяснить ребенку, почему хорошо учиться — выгодно.
5. Правильно мотивировать ребенка.
6. Использовать школу как хороший тренажерный зал.
7. Объяснить ребенку основы тайм-менеджмента.

Но для успешного обучения этого будет недостаточно. Завтра, на втором дне марафона, я расскажу вам о том, почему без хорошей памяти и высокой скорости усвоения материала успеха добиться не получится. Научу, как развить память и обучаться в два раза быстрее. Не пропустите второй день нашего бесплатного марафона. Буду ждать вас в эфире.

С уважением, Шамиль Ахмадуллин.

