

ШАМИЛЬ АХМАДУЛЛИН

35 проверенных
упражнений,
чтобы увеличить
скорость чтения
ребёнка

для детей
6–9 лет



День 1.

1. Струп-тест. Внимательно читай про себя и называй не сами слова, а цвет, которым они написаны.

синий

зелёный

жёлтый

синий

красный

оранжевый

красный

чёрный

красный

фиолетовый

красный

красный

чёрный

фиолетовый

красный

зелёный

красный

жёлтый

синий

синий

красный

синий

фиолетовый

жёлтый

2. Клиновидная таблица. Закрой непрозрачной линейкой или листом бумаги строки ниже первой. Постепенно опуская линейку на одну строку ниже, называй буквы слева и справа.

М.....1.....С

А.....2.....К

В.....3.....Е

Ш.....4.....Х

У.....5.....Д

Ч.....6.....Э

З.....7.....Н

М.....8.....Ш

Г.....9.....С

Э.....10.....Д

У.....11.....Ю

З.....12.....С

И.....13.....Ц

Ж.....14.....Х

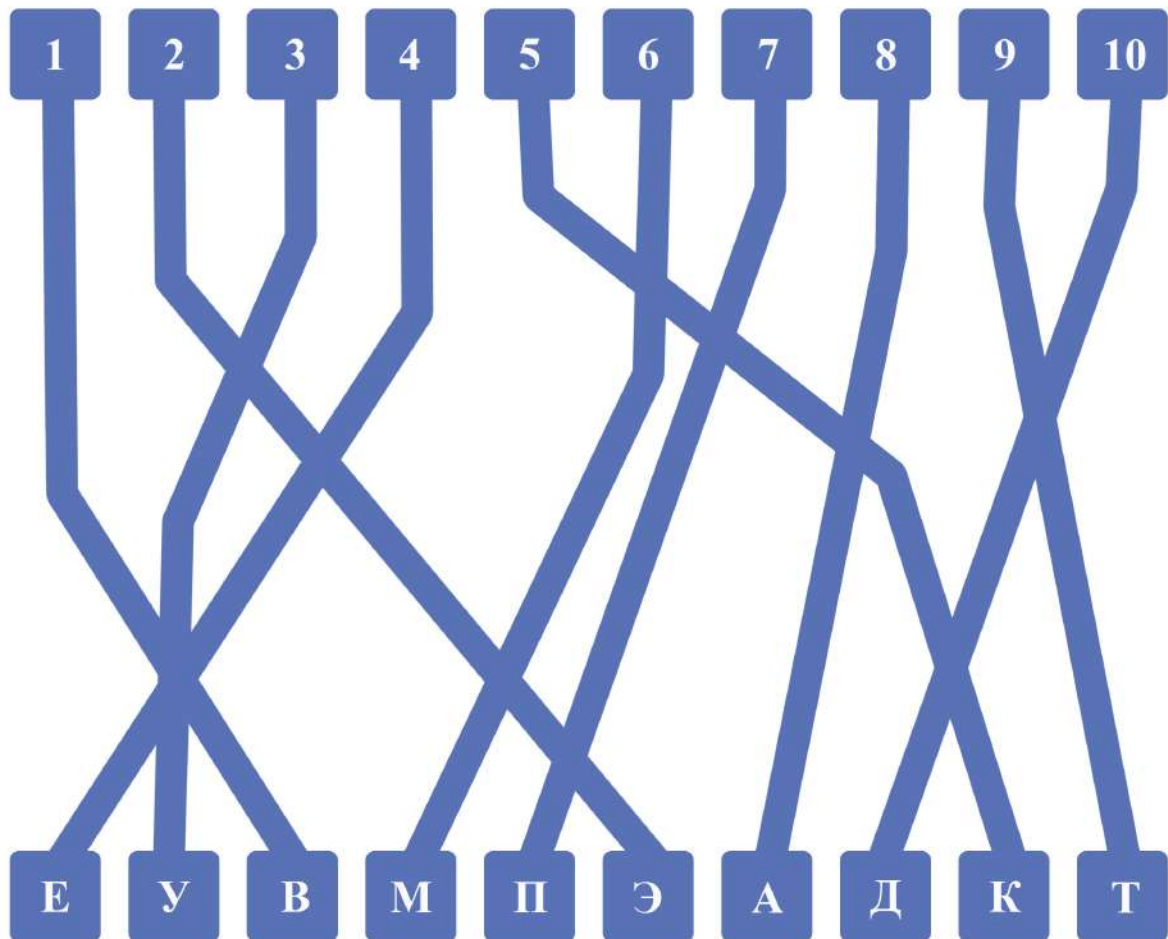
Ф.....15.....А

О.....16.....Т

У.....17.....Ж

Б.....18.....Н

3. Лабиринт. Найди соответствие числа букве с помощью пальца.



4. Найди слова. 1. СВЕТ. 2. МЫСЛЬ. 3. ВЗГЛЯД. 4. СОН. 5. ТОН. 6. СВЯЗЬ.

Ч	Ь	Ч	Ь	Д	Я	Л	Г	З	В
Х	Н	О	Т	Д	Ж	Т	Д	Б	Я
К	Т	Е	В	С	Ю	Ч	Щ	Ю	Т
К	Ж	М	Ъ	П	Ъ	Ь	Ш	Ш	П
Ы	Э	С	Ъ	Ф	М	М	Ф	П	С
С	В	Я	З	Ь	Ы	Г	Щ	Ч	О
Ц	Э	Ш	Ц	И	С	Ч	О	В	Н
Ц	Б	Н	Э	Н	Л	К	М	К	Ё
Е	Д	Ц	А	Б	Ь	З	Э	Х	Х
С	Ё	Щ	К	Э	П	З	Ц	Ж	С

5. Слова для отработки. Чтобы довести узнавание слов до автоматизма быстро прочитай вслух слова по строкам.

Я	Наш	Рот	Вид	Шаг
Он	Кто	Так	Час	Тип
Мы	Сам	Год	Суд	Пол
Вы	Два	Всё	Век	Род
Ты	Раз	Тот	Сын	Имя
Их	Там	Это	Муж	Ухо
Да	Нет	Они	Ряд	Нос
Ум	Ваш	Она	Ход	Сад
Её	Мир	Его	Лес	Этот
Мой	Дом	Еще	Зал	Один

День 2.

1. **Алфавит.** Громко назови верхнюю букву в клеточке и одновременно подними правую или левую руку, или обе, в зависимости от того, какая буква написана ниже “П”, “Л” или “О”.

Ц	У	С	Ж	Э	Т	Ш
П	Л	О	П	О	П	Л
Щ	М	З	И	С	Ф	Б
Л	П	О	П	О	Л	П
А	Т	Б	Ж	Ч	С	З
П	О	Л	О	П	Л	О
Е	М	Ю	Ы	Д	Ы	Р
О	Л	О	Л	П	О	Л
Э	Ж	Д	Э	Щ	В	Д
О	П	Л	О	П	О	Л
А	Р	Г	Щ	С	У	Ж
П	Л	О	П	О	Л	П
Т	Ш	Э	Е	Й	Ж	А
О	П	П	О	Л	П	О

2. **Число - фигура - слово.** Проведи взглядом слева направо и назови то, что находится в круге: фигуру, число, либо написанное слово.



3. Рисование двумя руками. Обведи максимально быстро, но при этом аккуратно, симметричный рисунок сразу двумя руками.



4. Анаграмма. Прочитай набор букв и назови зашифрованное слово.

ПДЖИ

УАЖЛ

КНТА

ЛАБЛ

АЛЙМ

УАПК

КЁЛН

РМОБ

БДЕО

НОБЕ

5. Потерянный текст. Прочитай максимально быстро текст, часть которого отсутствует.

Банька жуков, девятилетний мальчик, отданный три месяца тому назад в ученье к сапожнику Аляхину, в ночь под Рождество не ложился спать. Дождавшись, когда хозяева и подмастерья ушли к заутрене, он достал из хозяйского шкапа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собою измятый лист бумаги, стал писать.

День 3.

1. Струп-тест. Внимательно читай про себя и называй не сами слова, а цвет, которым они написаны.

чёрный

оранжевый

чёрный

чёрный

зелёный

зелёный

красный

синий

жёлтый

оранжевый

зелёный

зелёный

красный

фиолетовый

красный

красный

синий

синий

жёлтый

зелёный

красный

зелёный

фиолетовый

синий

2. Клиновидная таблица. Закрой непрозрачной линейкой или листом бумаги строки ниже первой. Постепенно опуская линейку на одну строку ниже, называй буквы слева и справа.

Е.....1.....У

А.....2.....Ж

Ё.....3.....Ф

Н.....4.....Х

Ц.....5.....Ъ

К.....6.....И

З.....7.....Н

Л.....8.....Д

Г.....9.....С

Б.....10.....Д

Ц.....11.....У

К.....12.....С

И.....13.....Р

Т.....14.....Ж

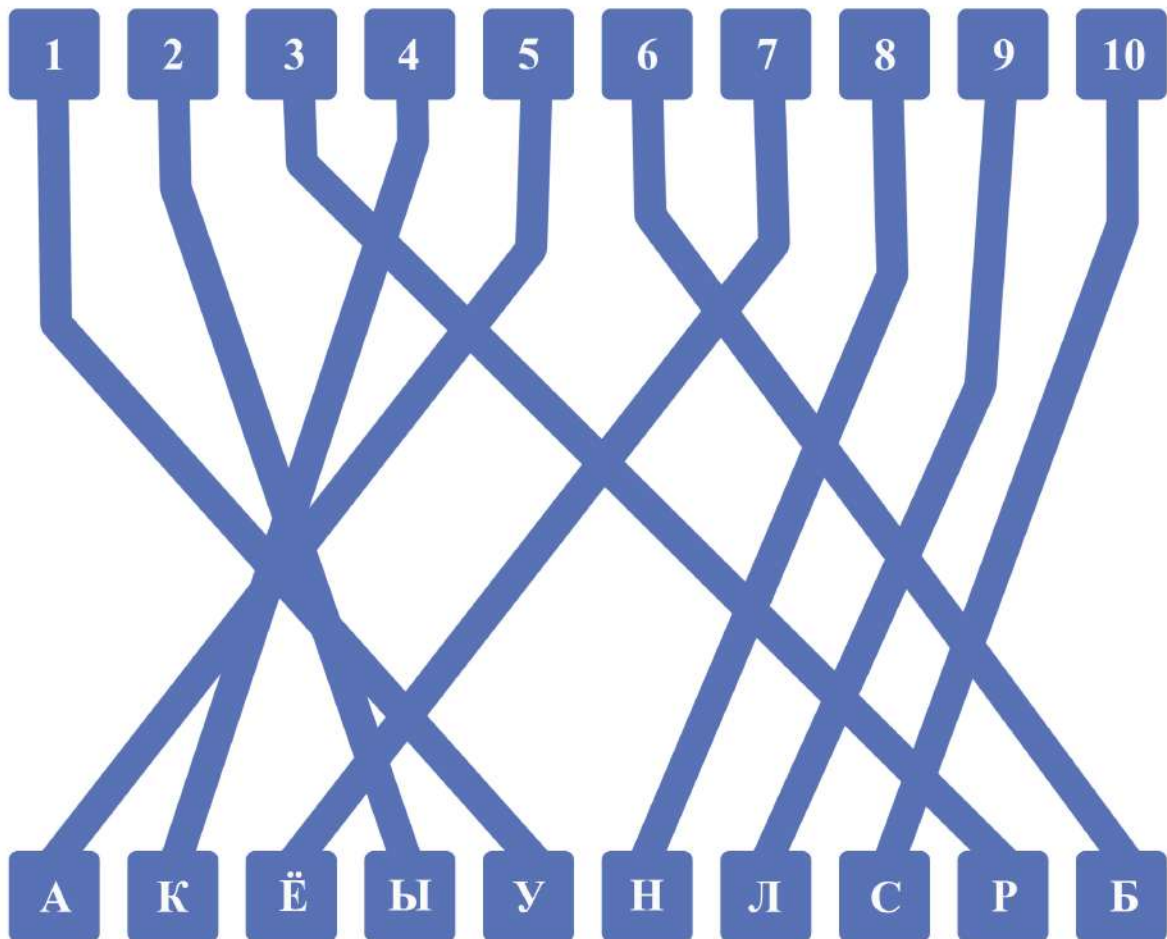
Ш.....15.....И

О.....16.....Ф

Д.....17.....Щ

Е.....18.....Н

3. Лабиринт. Найди соответствие числа букве с помощью пальца.



4. Найди слова. 1. КЛАСС. 2. ВЕСТЬ. 3. ГВОЗДЬ. 4. СОЛЬ. 5. БЫК. 6. КРИК.

Н	З	Г	В	О	З	Д	Ь	М	Ё
В	Е	С	Т	Ь	Б	Ц	П	К	Ч
З	Н	Г	В	З	З	Я	Ф	Л	К
Й	Э	Д	П	К	Г	Ы	Я	А	В
В	Н	Е	Ю	В	У	Ё	О	С	Щ
З	Е	Й	Я	Н	Ч	Г	Р	С	А
К	Р	К	И	Р	К	Ф	Ц	Ы	Т
Ь	Й	Э	Ю	Е	Ъ	А	З	К	Ё
Ё	М	С	О	Л	Ь	Щ	М	Ь	У
Ф	Б	Э	Ф	П	К	Ы	Б	Ф	Ч

5. Слова для отработки. Чтобы довести узнавание слов до автоматизма быстро прочитай вслух слова по строкам.

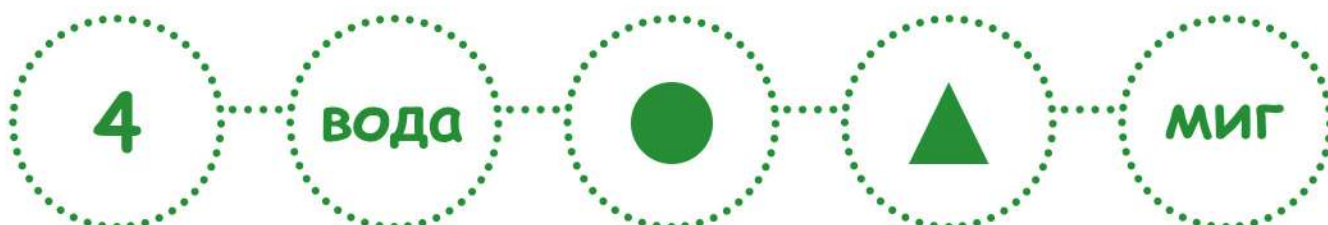
Себя	Свой	Вода	Роль	Речь
Идти	Быть	Ночь	Тело	Опыт
Надо	Весь	Стол	Труд	Брат
Сила	Мочь	Пора	Мера	Рост
Отец	Друг	Путь	Окно	Тема
Нога	Глаз	Душа	Идея	Край
Дело	Жить	Мать	Счет	Небо
Рука	Цель	Язык	Вещь	Поле
Губа	Свет	Мама	Цена	Банк
Дочь	День	Утро	План	Союз

День 4.

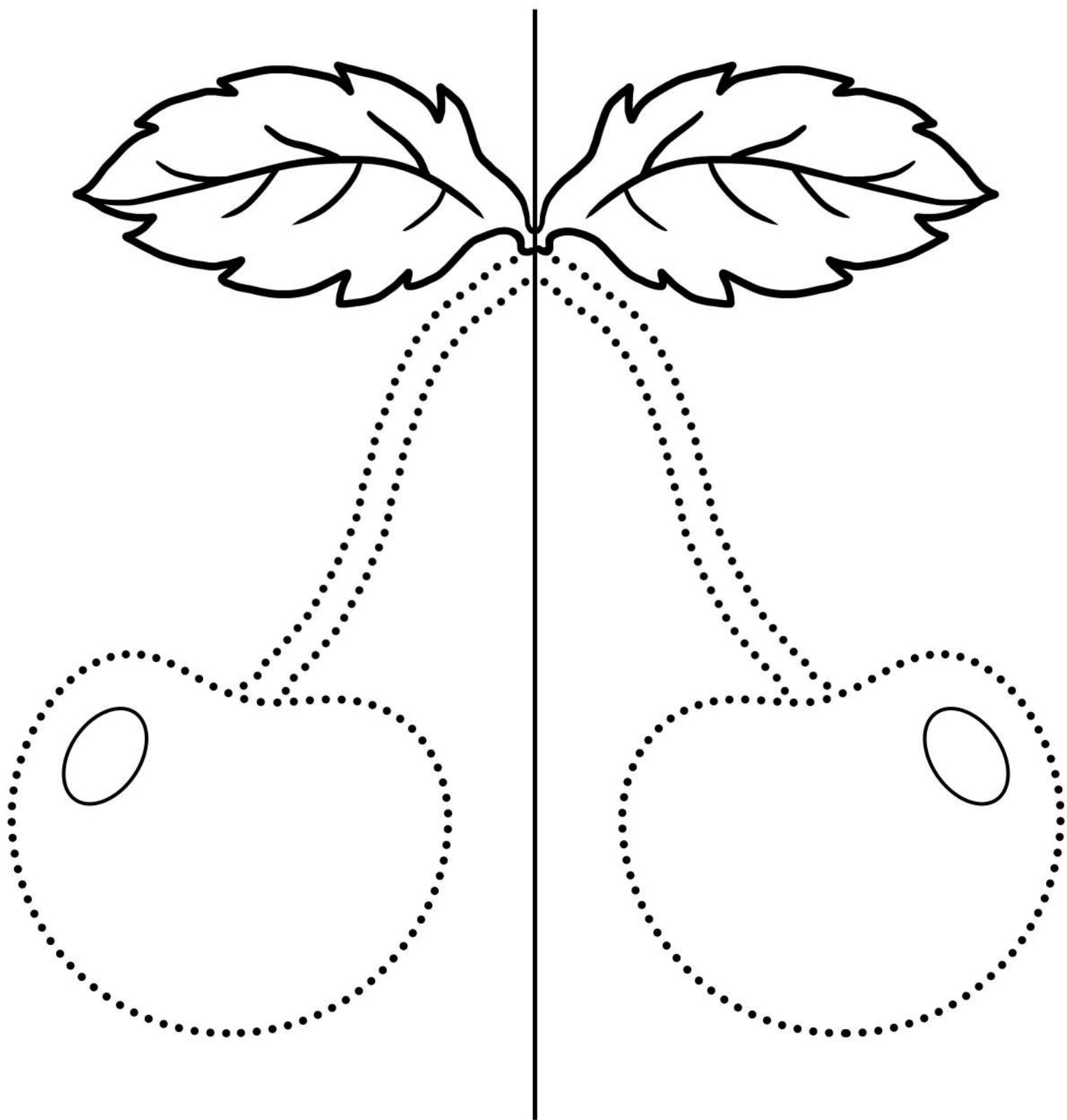
1. **Алфавит.** Громко назови верхнюю букву в клеточке и одновременно подними правую или левую руку, или обе, в зависимости от того, какая буква написана ниже “П”, “Л” или “О”.

Й	У	К	Н	Г	Ш	Д
П	Л	О	П	Л	П	Л
В	Э	М	И	Ы	В	А
О	П	Л	П	Л	О	О
К	Е	И	Р	З	А	Ы
П	Л	О	Л	П	О	Л
Ч	Т	Ш	Е	Щ	Д	Г
Л	О	Л	П	П	О	Л
Ц	К	Н	Б	И	В	Е
Л	О	П	О	Л	П	П
Ю	Т	И	М	С	Щ	Г
Л	О	Л	П	О	Л	Л
А	К	У	Г	Ц	В	Т
О	П	О	Л	О	П	О

2. Число - фигура - слово. Проведи взглядом слева направо и назови то, что находится в круге: фигуру, число, либо написанное слово.



3. Рисование двумя руками. Обведи максимально быстро, но при этом аккуратно, симметричный рисунок сразу двумя руками.



4. Анаграмма. Прочитай набор букв и назови зашифрованное слово.

МОЯС

КОАЗ

ЕИДТ

РОАЗ

АПША

НДЕЬ

АУМХ

НЛСО

ЗГЛА

ЖНЬЗИ

5. Потерянный текст. Прочитай максимально быстро текст, часть которого отсутствует.

У разных птиц клювы бывают различной формы. У синицы он тоненький, как иголочка, таким клювом очень удобно вытаскивать жучков из узких щелок. У дятла клюв крепкий, короткий, хорошо им долбить кору, добывать из-под нее жуков - дровосеков или расклевывать хвойные шишки. А вот у ястреба или у коршуна клюв острый, загнутый вниз. Это хищные птицы.

День 5.

1. Струп-тест. Внимательно читай про себя и называй не сами слова, а цвет, которым они написаны.

чёрный

оранжевый

красный

чёрный

жёлтый

зелёный

зелёный

синий

жёлтый

оранжевый

синий

зелёный

красный

синий

красный

красный

синий

фиолетовый

жёлтый

зелёный

чёрный

красный

фиолетовый

синий

2. Клиновидная таблица. Закрой непрозрачной линейкой или листом бумаги строки ниже первой. Постепенно опуская линейку на одну строку ниже, называй буквы слева и справа.

Д.....1.....Т

К.....2.....Ц

Н.....3.....Л

Д.....4.....З

У.....5.....Ю

А.....6.....Г

И.....7.....Ё

С.....8.....Д

Г.....9.....И

Э.....10.....Ч

Ц.....11.....У

К.....12.....С

Щ.....13.....Р

Т.....14.....Ж

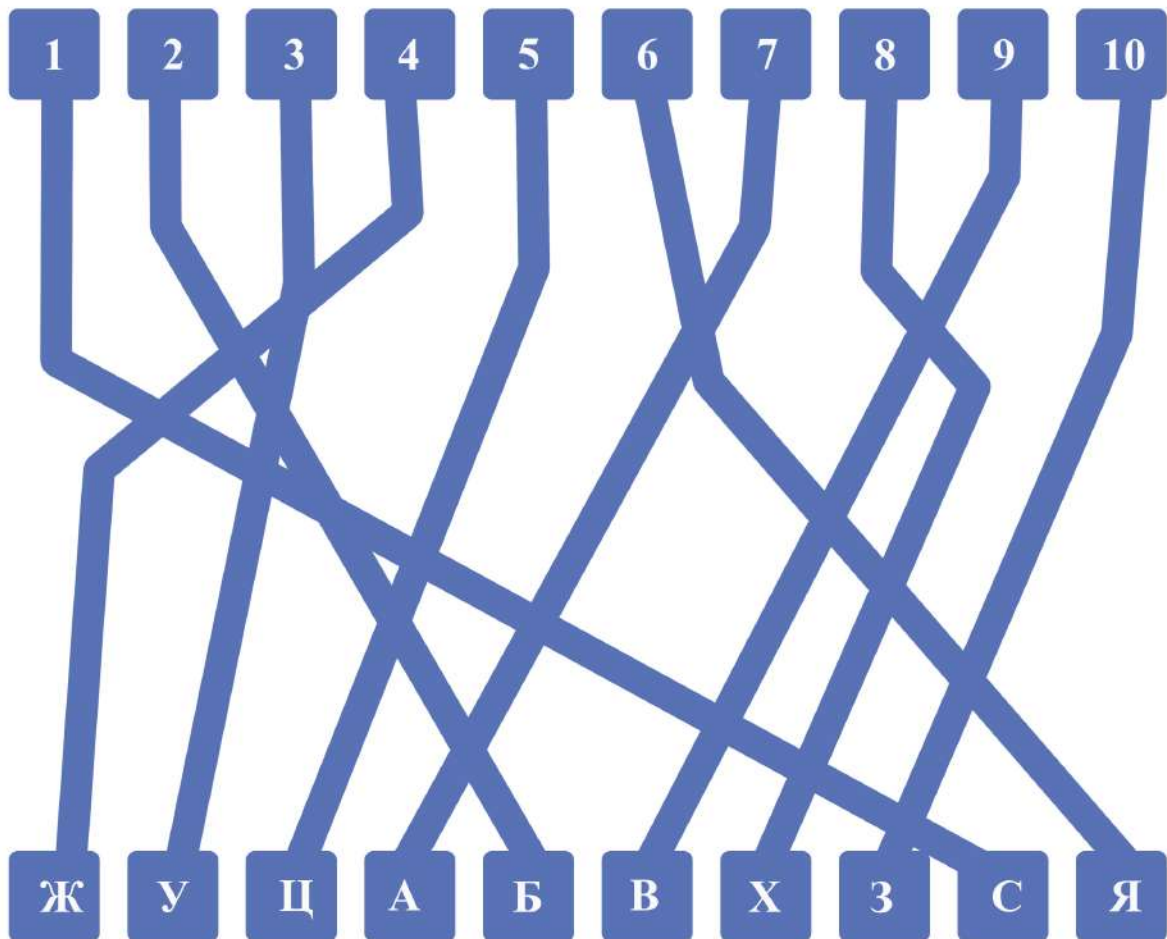
Ш.....15.....И

Г.....16.....Й

Я.....17.....Щ

Е.....18.....Н

3. Лабиринт. Найди соответствие числа букве с помощью пальца.



4. Найди слова. 1. КИТ 2. РИС 3. СОК 4. КРАБ 5. ЦАРЬ 6. МОСТ

П	К	Я	Ё	Л	Ы	Г	Й	В	Ж
В	Р	Ф	Ц	Й	П	Э	Й	О	Ё
Ч	А	Ц	А	Р	Ь	У	Г	Э	Э
У	Б	Ю	Л	Е	М	Щ	Ы	Ъ	И
Ы	Г	К	О	С	Х	Ф	Ё	К	А
Ч	Н	В	Л	Е	М	Ъ	В	И	Ц
К	З	О	Я	Л	М	Ъ	А	Т	К
И	Е	Ш	В	А	Ф	Л	С	И	Р
Ы	Ш	В	П	Ю	Г	Ж	Л	Ё	У
Р	Т	Р	У	Т	С	О	М	Й	Ъ

5. Слова для отработки. Чтобы довести узнавание слов до автоматизма быстро прочитай вслух слова по столбцам.

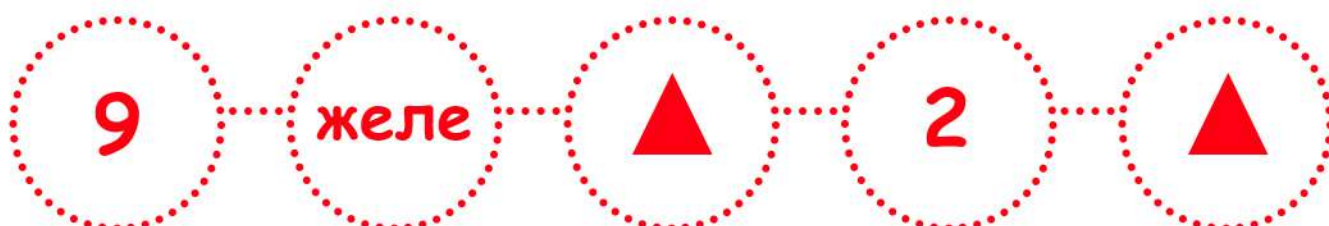
Врач	Удар	Страх	Новый	Голос
Факт	База	Среда	Какой	Месяц
Угол	Знать	Волос	Иметь	Школа
Двор	Жизнь	Огонь	Город	Снова
Вера	Смочь	Ветер	Слово	Потом
Цвет	Связь	Мысль	Место	Ничто
Море	Здесь	Взгляд	Число	Много
Круг	Часть	Самый	Общий	Тогда
Поэт	Пункт	Очень	Автор	Такой
Пара	Линия	Можно	Форма	Честь

День 6.

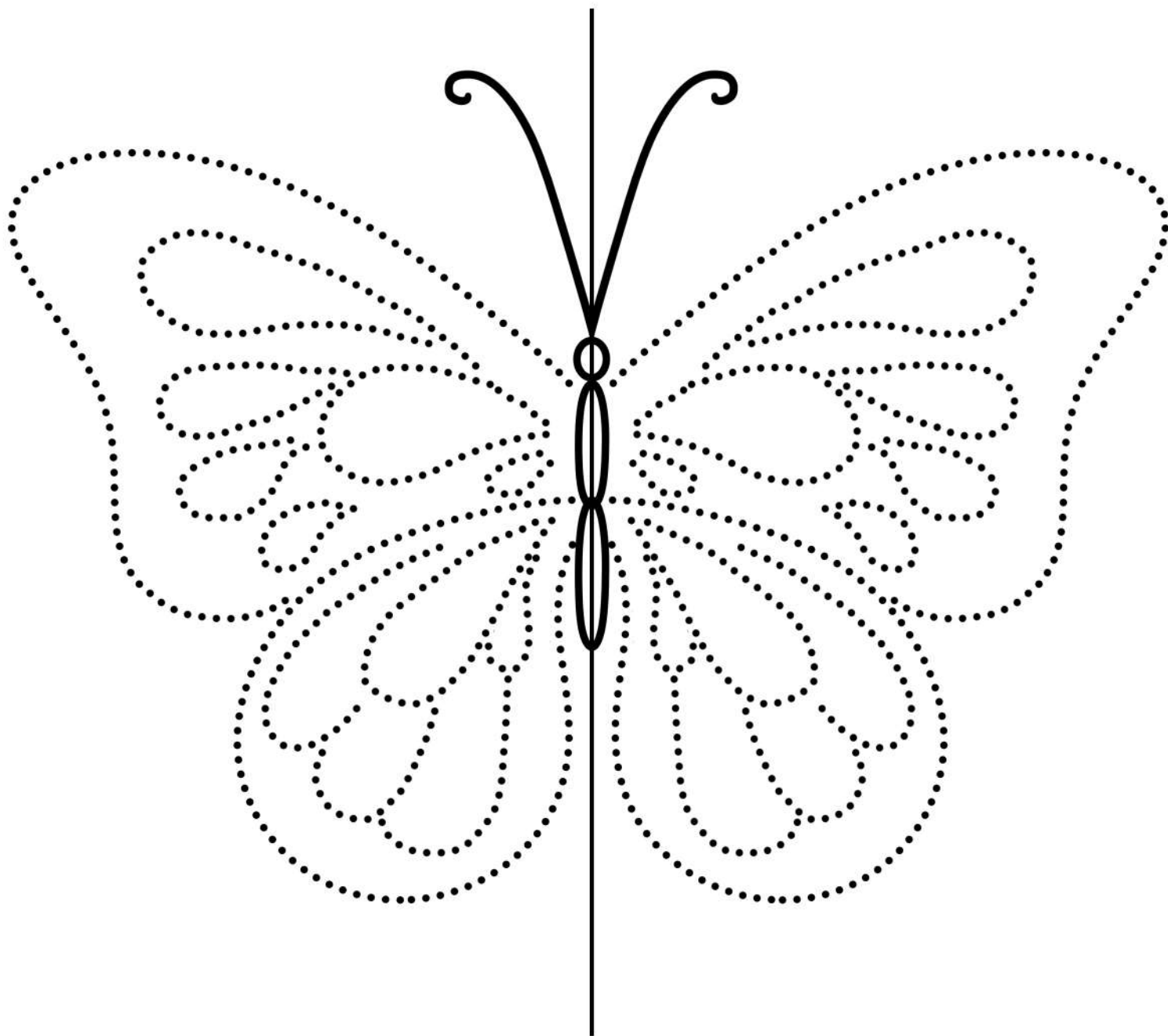
1. **Алфавит.** Громко назови верхнюю букву в клеточке и одновременно подними правую или левую руку, или обе, в зависимости от того, какая буква написана ниже “П”, “Л” или “О”.

А	У	К	И	М	Ы	Д
О	П	Л	О	П	Л	О
Е	З	Р	М	С	Щ	Н
Л	П	Л	О	П	Л	О
К	Т	Ш	Ф	Ц	Б	З
О	П	Л	О	П	Л	О
Ж	С	У	Й	К	Г	Д
Л	О	П	Л	О	Л	О
Т	Я	Н	Ю	Ё	Э	Е
О	Л	О	Л	О	П	Л
Ц	А	У	Ф	Ж	Э	В
О	Л	О	Л	П	О	П
Т	Д	Щ	Г	В	Е	З
О	П	О	П	О	Л	О

2. **Число - фигура - слово.** Проведи взглядом слева направо и назови то, что находится в круге: фигуру, число, либо написанное слово.



3. Рисование двумя руками. Обведи максимально быстро, но при этом аккуратно, симметричный рисунок сразу двумя руками.



4. Анаграмма. Прочитай набор букв и назови зашифрованное слово.

ОЛЖА

УКТС

РСТО

ИРГТ

ХЕБЛ

КМУА

СЕЫВ

ИЛЮД

КЯЦИ

ЫБУГ

5. Потерянный текст. Прочитай максимально быстро текст, часть которого отсутствует.

Утром Алька рассердился, зачем его не разоудили, и тут же заявил, что и он хочет идти в поход тоже. Он, вероятно бы, закричал, заплакал. Но совсем неожиданно мать ему в поход идти разрешила. И вот для того, чтобы наорать перед дорогой и силы, Алька съел без каприза полную тарелку каши, выпил молока. А потом они с матерью сели готовить походное снаряжение.

День 7.

1. Струп-тест. Внимательно читай про себя и называй не сами слова, а цвет, которым они написаны.

чёрный	оранжевый	красный	чёрный
оранжевый	зелёный	жёлтый	синий
жёлтый	жёлтый	синий	оранжевый
синий	фиолетовый	красный	зелёный
зелёный	красный	жёлтый	зелёный
чёрный	красный	фиолетовый	синий

2. Клиновидная таблица. Закрой непрозрачной линейкой или листом бумаги строки ниже первой. Постепенно опуская линейку на одну строку ниже, называй буквы слева и справа.

В.....1.....Е

Л.....2.....О

Р.....3.....Л

Д.....4.....Т

У.....5.....В

З.....6.....Е

О.....7.....Л

Ш.....8.....Ч

З.....9.....Ц

И.....10.....К

Ю.....11.....М

Ж.....12.....Г

Щ.....13.....П

Т.....14.....Ж

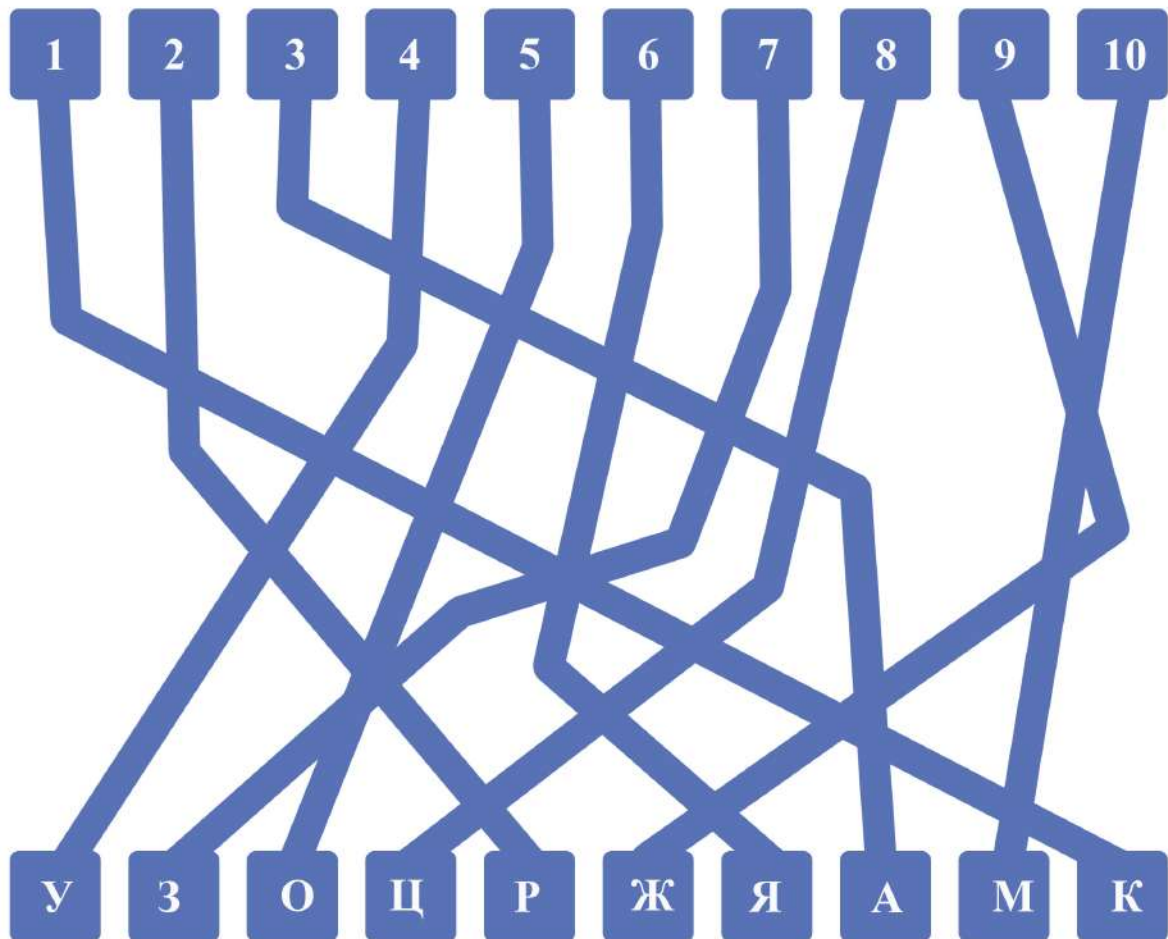
Е.....15.....И

Г.....16.....Л

Я.....17.....А

Е.....18.....Р

3. Лабиринт. Найди соответствие числа букве с помощью пальца.



4. Найди слова. 1. ЛУК 2. ШАРФ 3. ГНОМ 4. ДРУГ 5. ЖУК 6. СТУЛ

С	Р	М	Ж	Ш	Е	В	М	И	О
З	Е	Р	С	А	В	Л	У	Т	С
Э	Ы	М	З	Р	Г	М	Ж	О	Ё
К	Ж	Г	Ц	Ф	Н	Ъ	Ж	Я	Д
И	У	Щ	Ц	Ы	О	Ж	Э	Я	Й
К	К	З	Ш	Т	М	Н	Й	Е	Р
З	А	Э	П	Н	Е	Я	У	Р	В
К	М	Й	К	С	Т	Д	З	М	К
Ё	Л	У	К	М	Х	Р	Ф	Н	Д
Г	Ч	Й	Д	Р	У	Г	У	Я	Й

5. Слова для отработки. Чтобы довести узнавание слов до автоматизма быстро прочитай вслух слова по столбцам.

Время	Рубль	Наука	Армия	Более
Конец	Смысл	Плечо	Класс	Роман
Земля	Орган	Точка	Герой	Стихи
Право	Рынок	Палец	Спина	Повод
Дверь	Семья	Номер	Сцена	Успех
Образ	Центр	Метод	Объем	Выход
Книга	Ответ	Фильм	Берег	Только
Народ	Стена	Гость	Фирма	Другой
Улица	Совет	Кровь	Завод	Просто
Вечер	Глава	Район	Песня	Делать