Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Обь – Юганская средняя общеобразовательная школа» дошкольные группы

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**по теме**

«**Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с дошкольниками»**

**Составитель**

**Учитель-логопед: Капитан Е.Ю.**

**п. Юганская Обь**

**2022-2023 учебный год**

**Дата начала работы над темой:** 01 сентября 2022 год.

**Предполагаемая дата окончания работы над темой:** 31 мая 2023 год.

**Цель:** Повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Создание условий для эффективного воздействия на процессы развития детей, облегчающих восприятие окружающих объектов и продуктивное взаимодействие с ними, адаптация среды с учётом потребностей воспитанников с дисфункцией сенсорной интеграции.

**Задачи**:

 1.Изучить и проанализировать особенности состояния сенсорно-интегративных процессов у детей.

2. Изучить и освоить методы, технологии развития сенсорной интеграции.

3. Обогатить развивающую среду логопедического кабинета по сенсорномуразвитию.

4. Повысить уровень компетентности родителей, педагогов по данной теме через проведение бесед, консультаций, мастер-классов.

5.Разработать и реализовать проект «Развитие речи детей через сенсорную интеграцию».

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение уровня самообразования посредством изучения литературы, информационных интернет ресурсов и опыта коллег.

2.У детей:

-улучшить чувствительность к тактильным, зрительным,

звуковым, слуховым анализаторам;

-улучшить осознание своего тела в пространстве;

-снизить уровень двигательного беспокойства;

- улучшить двигательную координацию;

-улучшить концентрацию внимания;

-улучшить способность к обучению и коммуникации;

-улучшить эмоциональный фон.

3. Активизация родителей, педагогов в совместную деятельность.

**Актуальность:**

Проблемы с сенсорной интеграцией в той или иной степени встречаются сегодня довольно часто. Однако, зачастую родители не всегда могут понять, что же на самом деле происходит с их ребенком и как ему помочь. В основе теории сенсорной интеграции лежит системный подход к функционированию мозга.

Сенсорная интеграция – это метод, направленный на психическую активизацию афферентных структур. Цель данного метода коррекции – научить одновременно, обрабатывать информацию, получаемую головным мозгом от разных анализаторов.

Сенсорная интеграция ориентирована на работу с базовыми сенсорными системами: вестибулярной, тактильной, перцептивной с дополнительным включением слуха, зрения и обоняния, вкуса.

Сенсорная интеграция - основа для работы сенсорных систем нашего организма. Интегрировать - означает собрать воедино разные части, заставить их работать более слаженно как единая система. Знание о данном подходе помогает увидеть связь процессов обработки сенсорной информации с поведением и обучением ребенка, увидеть, что многие поведенческие трудности, проблемы в обучении и многое другое - в большинстве случаев не результат плохого воспитания или лени ребенка, а реальные проблемы, требующие пристального внимания специалистов: нейропсихологов, педагогов-психологов, дефектологов, а также родителей.

**Для того чтобы в памяти ребенка** закрепилось любое понятие, его название, он должен его увидеть, услышать, попробовать и потрогать. И только в этом случае в головном мозге формируется эта связь. Сейчас много детей, у которых какая-либо связь или несколько выпадает. Если по каким-то причинам интеграция слабая, мозг не может получить достаточное количество знаний и дать адекватный ответ, это может привести к проблемам с речью и общим развитием. Я считаю, что одним из возможных путей решения этой проблемы является включение **элементов сенсорной интеграции** в общую систему коррекционной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ** |
| 1.Диагности  ческий | 1.Выбор и определение темы самообразования. Постановка цели и задач по данной теме.  2.Подбор методической литературы, изучение на интернет-сайтах.  3. Диагностика детей. | Сентябрь | Оформление плана работы по  самообразованию.  Оформление библиографического списка  литературы по теме самообразования.  Выявить уровень развития сенсорной интеграции  у детей на начало года. |
| 2.Прогности-  ческий | Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | Сентябрь-май | Обновление средств обучения, дидактического и наглядного материала.  Разработка конспектов, картотеки игр и упражнений, консультаций, буклетов, мастер-классов.  Публикация методических разработок на личной странице сайта учреждения, в образовательных интернет – сообществах, участие в конкурсах. |
| 3.Практичес-  кий | Презентация «Развитие речи детей через сенсорную интеграцию»  **Работа с детьми:**  Проведение диагностического обследования  Развитие тактильной системы:  1.Игры с песком.  2.Игры с крупами.  3.Рисование пальчиками.  4.Криотерапия.  5. «В гостях в медицинском кабинете»-упражнения на профилактику плоскостопия.  5. «Встреча в библиотеке»  Развитие проприоцептивной системы  1.Игры с ползанием.  2.Игры с перекрестной ходьбой.  3.Игры на стояние на одной ноге.  4.Игры на залезание на препятствие, пролезание в туннели.  Развитие слуховой системы  1. «Что такое химия, химические опыты?»-экскурсия в кабинет химии, знакомство с учителем, просмотр опытов.  2. «Встреча в библиотеке»  Развитие зрительной системы  1.Игра «Цветной лабиринт»  2.Игра «Разноцветные резинки, прищепки»  3.Игра «Из чего состоит глаз»  4.Досуг «Берегите зрение»  5. «Встреча в библиотеке»  Развитие тактильной системы:  1.Игра с матами «Бутерброд»  2.Игра «Тактильные доски»  3.Игра «Волшебный мешочек»  4.Досуг «Поздоровайся с водичкой»  5. «Встреча в библиотеке»  6. «С праздником Вас поздравляем!»-поздравление женщин ФАПа п.Юганская Обь с 8 марта.  Развитие обонятельной и вкусовой системы  1.Игра «Ароматные цветочки»  2.Игра «Съедобное-несъедобное»  3.Игра «Что каким бывает»  4.Игра «Фрукт, ягода или овощ?»  5. «Встреча в библиотеке»  6. «Как пахнет аптека?»-экскурсия в аптеку  Работа с родителями:  1.Анкетирование «Определение сенсорного профиля ребенка»  2.Колнсультация «Что такое «Сенсорная интеграция», ее нарушения, причины нарушений»  3.Консультация «Ребенок и сенсорная интеграция»  4.Буклет «Разнообразие игр на развитие сенсорной интеграции»  5.Мастер-класс «Изготовление игр для детей на развитие сенсорной интеграции»  Работа с педагогами:  1. Анкетирование «Определение сенсорного профиля ребенка»  2.Консультация «Методы сенсорной интеграции»  3.Консультация «Сенсорная интеграция и речь»  4. Семинар-практикум «Криотерапия или увлекательные игры со льдом»  5. Мастер-класс «Волшебные колечки» как метод развития связной речи» | Сентябрь-май  Сентябрь  май  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Май  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель  Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель | Разработка и реализация презентации.  Диагностический отчет  Проведение игр-занятий.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Проведение мероприятия.  Проведение упражнений в мед.кабинете с медсестрой  Представление материала на личной странице сайта.  Проведение игр-занятий.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Проведение мероприятия.  Представление материала на личной странице сайта.  Проведение мероприятия.Представление материала на личной странице сайта.  Проведение игр-занятий.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Проведение мероприятия.  Проведение мероприятия. Представление материала на личной странице сайта.  Проведение игр-занятий.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Проведение мероприятия.  Представление материала на личной странице сайта.  Проведение игр-занятий.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Проведение мероприятия.  Представление материала на личной странице сайта.  Результат анкетирования.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Изготовление буклета. Представление материала на личной странице сайта учреждения, родительской группы.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Результат анкетирования.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Презентация. Представление материала на личной странице сайта учреждения. |
| 4.Обобщаю-щий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов  работы по теме.  3. Представление материалов.  4.Презентация проекта «Развитие речи детей через сенсорную интеграцию» | Май | Отчет по результатам профессиональной деятельности.  Презентация |
| 5.Внедренчес-кий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  2. Распространение опыта среди коллег. |  | Представление материала на личной странице сайта учреждения.  Распространение опыта среди коллег 2023-2024гг. |