**Семинар-практикум для педагогов**

 **«Практикуем, играем, познаем и развиваемся»**

 *Инструктор по физической культуре*

Силявко С.Н.

**«Игра** — **это** огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — **это** искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Сухомлинский В.А. .

 В условиях реализации ФГОС дошкольного образования в образовательном процессе сегодня большое внимание уделяется игре.

 24 ноября 2022 года в НРМОБУ «Обь-Юганской СОШ» (*дошкольных группах)* *в рамках работы по теме самообразования* состоялся семинар-практикум для педагогов «Практикуем, играем, познаем и развиваемся».

 **Цель данного мероприятия:** Вспомнить с педагогами забытые дворовые игры и познакомить с приемами, направленными на развитие двигательной активности детей.

 В настоящее время детям больше нравится играть дома в компьютер, чем на улице. Игры во дворе или в хорошей компании дома вытесняются виртуальными развлечениями. Дети становятся все более одинокими, остаются один на один с компьютером, погружаясь в виртуальный мир, в котором герой имеет в запасе несколько жизней, можно перемотать проигрыш или неудачу и начать игру заново. А значит, не нужна мобилизация сил и умений, нет стремления к победе. Происходит нарушение игрового пространства детства. Забыты скакалки, мячи, классики.

 В спортивной зале собрались педагоги  детского сада для того, чтобы окунуться в прошлое и вспомнить игры ещё нашего детства. С огоньком в глазах делились коллеги друг с другом незабываемыми эмоциями, которые ощущали в детстве, играя в дворовые игры. С удовольствием поиграли в игры: «Вышибалы», «Цепи кованые», «Ручеек», «Третий лишний», «Съедобное - несъедобное». Что интересно, что в каждом регионе России играли по своим правилам.

 В ходе практикума все педагоги пришли к мысли, что именно в дошкольном возрасте нужно учить детей разнообразить свой досуг на свежем воздухе. Чтобы ребята умели увлечь не только себя, но и других сверстников в группе и во дворе, необходимо вернуть в обиход детей дворовые и уличные игры.

Они - неотъемлемая часть культуры, так как в определенной мере обогащают человека духовно, образовывают, воспитывают, совершенствуют.

Я благодарна педагогам за активность, обмен опытом, надеюсь, что они заинтересовались темой, и будут применять эти знания в играх с детьми.

Хотелось бы подытожить, что дворовые игры – это народные игры, они передаются из поколения в поколения. Мы должны обязательно помнить, сохранять и передавать по наследству самые лучшие традиции наших предков, в том числе и игровые.